

Рассмотрено и ПРИНЯТО
на заседании тренерского
совета МБУДО «СШОР по
горнолыжному спорту и сноуборду»
Протокол № 5
от «24» мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «СШ
по горнолыжному спорту
и сноуборду»
_____ А.А. Тропников
«__» _____ 2023 г



ПОЛОЖЕНИЕ

**О условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Новосибирска «Спортивная школа по горнолыжному спорту и
сноуборду»**

г. Новосибирск

2023 год

1. Общие положения

1.1. Положение о условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Спортивная школа по горнолыжному спорту и сноуборду» (далее – Учреждение, Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- п.п. 11, 22, 23 ст. 2, п. 4 ст. 24 Федерального закона Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
- письмом Миниспорта России от 12.05.2014 г. № РМ-04-10/2554 «О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки» (далее Методические рекомендации);
- п.8 Приказа Миниспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказом Миниспорта России от 16.08.2013 № 636 «Об утверждении порядка осуществления контроля за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки» (Зарегистрировано в Минспорте России 31.10.2013 г. № 30281);
- Уставом Учреждения;
- Локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Данное Положение регламентирует порядок реализации программ спортивной подготовки на этапах: начальной подготовки, учебно-тренировочного (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **Спортивная подготовка** – учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, и осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке обучающихся в соответствии дополнительной образовательной программой спортивной подготовки реализуемой в Учреждении;

- **Программа спортивно подготовки** – дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивным дисциплинам), определяющая основные направления и условия обучения спортивной подготовки на каждом этапе, разработанная и реализуемая в

Учреждении в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;

• **Федеральные стандарты спортивной подготовки** – это совокупность:

1) требований по структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов к каждому этапу спортивной подготовки;

2) нормативов физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих обучения спортивной подготовки, особенностей вида спорта;

3) требования к участию лиц, проходящих обучения спортивной подготовки в спортивных соревнованиях предусмотренных в соответствии с реализуемой программой спортивной подготовки;

4) требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки;

5) требования к условиям реализации программ спортивной подготовки, в том числе кадрам, материально-технической базе и инфраструктуре организаций осуществляющие спортивную подготовку, и иным условиям.

• **Система спортивной подготовки** – представляет собой многолетний, круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях.

2. Цели и задачи реализации дополнительных образовательных программ

2.1. Цель реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки является:

• достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, Программа раскрывает комплекс разделов подготовки, обучающихся на период спортивной подготовки от учебно-тренировочного этапа до этапа высшего мастерства;

• детально планировать учебно-тренировочный процесс, анализировать опыт многолетней подготовки лиц проходящих спортивную подготовку (далее обучающиеся) и на этой основе повышать эффективность работы тренеров-преподавателей;

• необходимость обеспечения целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Новосибирской области по видам спорта, включенных в программу Олимпийских игр и (или) по базовым видам спорта, развиваемых на территории Новосибирской области.

2.2. Задачи реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

- создание условий для достижения лиц, проходящих спортивную подготовку максимальных результатов в выбранном виде спорта;
- выполнение достижений обучающимися целей и задач, заявленных в учебно-тренировочном и индивидуальных планах, соревновательной деятельности.

3. Результаты реализации дополнительных образовательных программ

3.1. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки и должны соответствовать целям, поставленным дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

3.2. Требования к результатам прохождения спортивной подготовки, в том числе по отдельным этапам спортивной подготовки, конкретизируются в примерной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки и направлены:

- На этапе начальной подготовки: формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом; получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте; формирование двигательных умений и навыков; повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств; обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года; укрепления здоровья.
 - На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): формирование устойчивого интереса к занятиям спортивной подготовки; формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности; обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности; укрепления здоровья.
 - На этапе совершенствования спортивного мастерства: повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности; обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности; сохранение здоровья.
 - На этапе высшего спортивного мастерства: повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности; обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности; сохранение здоровья.
- 3.3. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

3.4. Учебно-тренировочный процесс в организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

3.5. Комплектование учебно-тренировочных групп производится в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки выбранного вида спорта. Перевод обучающихся в следующие группы обучения обуславливается стажем занятий, уровнем общей и специальной физической подготовленности, уровнем спортивных результатов, выполнении контрольных нормативов, соответствующих данному этапу и году обучения. Перевод обучающихся на следующий год обучения по программам спортивной подготовки осуществляется приказом директора.

4. Порядок осуществления контроля за реализацией дополнительных образовательных программ

4.1. Общие подходы к осуществлению контроля и критерии оценки эффективности деятельности Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ регулируется в Положении о методическом совете Учреждения.

4.2. Организация контроля за процессом спортивной подготовки, а также реализацией программ спортивной подготовки осуществляется должностным лицом (старшим тренером) уполномоченным приказом директора в соответствии с локальными актами Учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

5.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, предусмотренном уставом Учреждения для принятия Положения, и вступает в силу с даты утверждения директором Учреждения.

5.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего установленные им нормы.